

Plan de Actuación de AulaDjaque

IES Monterroso - Curso 22/23

Justificación

En los últimos tiempos, el Ajedrez se viene consolidando como un recurso eficaz para la Innovación Educativa. *El milenario juego es considerado hoy por muchos docentes un aliado pedagógico, por su aplicación lúdica e interdisciplinar en el aula.*

El programa AulaDjaque pretende ayudar al alumnado en el desarrollo de sus habilidades cognitivas y socioafectivas. El juego del Ajedrez favorece, entre otras capacidades: la memoria, la concentración, la toma de decisiones, la reflexión, la visión espacial o el razonamiento lógico-matemático. Desde un punto de vista emocional, la práctica del Ajedrez ayuda a reconocer los errores, a no buscar excusas, a obtener un sentido de logro y una mayor autoestima, a llevar la iniciativa cuando es preciso, tanto dentro como fuera del tablero.

El Ajedrez, con más de 1.500 años de historia documentada, es mucho más que un juego, y desarrolla en quien lo practica un espíritu crítico a través del análisis, la reflexión y el intercambio de opiniones.

En 2012, el Parlamento Europeo emitió una declaración solicitando a los Estados miembros que apoyaran la introducción del programa “Ajedrez en la Escuela” en sus sistemas educativos. En febrero de 2015, el Congreso de los Diputados, a través de la Comisión de Educación y Deporte, aprobó, por unanimidad, una Proposición no de Ley que insta al Gobierno, en colaboración con las Comunidades Autónomas, y en el ejercicio de las competencias que les son propias, a “promover que las Administraciones Educativas y los centros incluyan la práctica del Ajedrez en su oferta educativa”.

Este curso el Programa AulaDjaque ha alcanzado las **701 solicitudes** de centros educativos andaluces. Este programa de innovación que comenzó su andadura en 2017 para introducir de manera transversal el ajedrez en el proceso de aprendizaje de nuestro alumnado tiene un crecimiento exponencial gracias a las bondades que ofrece la práctica del ajedrez, en este caso, con nuestros adolescentes.

Adaptándonos a las características del centro y de nuestros grupos, respetando las programaciones de cada una de nuestras materias, este programa permite flexibilizarlas y enriquecerlas introduciendo el ajedrez como herramienta pedagógica.

Es una opción para trabajar en el aula, tratando valores como el respeto y la reflexión; muestra al alumno a hacerse responsable de sus decisiones y errores, y lo invita a analizar diversas estrategias, a adaptarse a los cambios... a darse cuenta de qué es capaz (dentro y fuera del tablero) y, con ello, se refuerza su autoestima.

Ajedrez y Competencias Clave

Con el programa educativo AulaDjaque se integran conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que favorecen el desarrollo de las siguientes competencias (LOMCE/LOMLOE):

Competencia cultural y artística/Conciencia y expresión culturales, que supone conocer, comprender, apreciar y valorar críticamente diferentes manifestaciones

culturales y artísticas, utilizarlas como fuente de enriquecimiento y disfrute y considerarlas como parte del patrimonio de los pueblos.

Competencia matemática y ciencia y tecnología (STEM). El ajedrez ayuda a aplicar los principios y procesos matemáticos en distintos contextos. El juego-ciencia integra un espacio (el tablero), un material (piezas) y un tiempo (secuencia de jugadas y turnos) que permite que el docente pueda plantear problemas y elaborar didácticas matemáticas.

Competencia social y cívica/Personal, social y de aprender a aprender y Competencia ciudadana. La enseñanza-aprendizaje del ajedrez en el aula desarrolla las habilidades sociales del alumnado, mejorando su relación con el entorno y favoreciendo el diálogo y la resolución de conflictos desde la asertividad.

Competencia digital. Mediante el uso de la tecnología como herramienta para mostrar procesos y contenidos relacionados con el ajedrez, el alumnado creará, reflexionará y resolverá problemas a través de medios digitales.

Competencia lingüística/Comunicación lingüística. Estudios científicos demuestran que la práctica del ajedrez favorece la comprensión lectora, en tanto que en el juego, como ocurre cuando leemos, coexisten distintos significantes (piezas de diferente color, tamaño y valor, que vendrían a ser las letras) y múltiples significados (la conjunción de elementos o piezas ofrecen en el tablero un significado posicional, como ocurre con la formación de las palabras).



Competencia Plurilingüe. Además de lo comentado anteriormente, el uso del ajedrez en las asignaturas de idiomas permite distintas lenguas de forma apropiada y eficaz para el aprendizaje y la comunicación.

Competencia emprendedora. El uso del ajedrez en el aula permite al alumno desarrollar su creatividad e iniciativa, ya que desarrolla un enfoque vital dirigido a actuar sobre oportunidades e ideas, utilizando los conocimientos específicos necesarios para generar resultados de valor.

El ajedrez educativo puede relacionarse con las competencias específicas, ya que supone una combinación de conocimientos, habilidades, actitudes, emociones y destrezas que se movilizan conjuntamente para adoptar decisiones en una situación concreta, para dar solución a un problema o hacer una jugada razonada y consecuente.

Objetivos

Teniendo en cuenta la evolución del programa en el Centro, las propuestas de mejora de las evaluaciones de tal desarrollo por el Equipo de Coordinación Pedagógica del programa, y la situación de nuestros alumnos, profesores y centro en la realidad actual, están entre nuestros principales objetivos:

-  Recuperar las actividades relacionadas con el ajedrez de años anteriores, que permiten la presencialidad en las aulas y la convivencia con el alumnado (siempre atendiendo las normas relativas que pudieran surgir en relación al Covid).
-  Establecer más vínculos con otros programas y planes que se desarrollan en el centro.

- 👤 Plantear algunas actividades con otros centros de la localidad, si la situación y medidas sanitarias de los centros lo permiten., así como favorecer el desarrollo de otras online con centros de otras localidades andaluzas (Lichess).

Contextualización: Nuestro Centro, Nuestro Alumnado

Nuestro punto de partida es el contexto educativo y las características del alumnado. El programa AulaDjaque se aborda por sexto año consecutivo en el IES Monterroso. **Los 28 profesores** participantes, de **8 Departamentos distintos**, favoreciendo una integración curricular amplia y transversal gracias a AulaDjaque durante el curso 22/23, somos:

- 👤 Aguilera González, Laura
- 👤 Aragón Guerrero, José
- 👤 Barrutia Navarrete, María Lourdes
- 👤 Campaña Guerrero, María Inmaculada
- 👤 Cano Sánchez, Álvaro
- 👤 Esteban Cañadas, Marina Pilar
- 👤 Ferreyro Salvador, Gerardo
- 👤 García Navarro, María Luisa
- 👤 Garfía García, Jesús
- 👤 Garrido Torres, Nazaret
- 👤 Gasking Gómez, Montserrat
- 👤 González Espinosa, Ignacio
- 👤 Guerrero García, Silvia
- 👤 López García, Juan Antonio
- 👤 Martín Fernández, María
- 👤 Mellado Brey, Francisco De Paula
- 👤 Olea Vergara, Alejandro
- 👤 Pérez Batanero, María del Rocío
- 👤 Pitarch Rivero, Rafael
- 👤 Plaza Cobo, Virginia
- 👤 Ramos Ruiz, Rosalía
- 👤 Robles Moriche, Marina
- 👤 Rodríguez Merlos, Irene
- 👤 Roldán Torreño, Miguel Ángel
- 👤 Serrano Mohamed, Alejandro
- 👤 Troncoso Pérez, Oscar
- 👤 Urieta López, María
- 👤 Usero Vílchez, José Luis

...y **casi ochocientos alumnos y alumnas** dados de alta en este programa educativo, en el que a través de diferentes actividades y desde diversas materias, incorporaremos el Ajedrez como una herramienta más en el proceso de aprendizaje. Pensar antes de actuar, respetar al compañero, plantear diversas estrategias, ...son algunas de las capacidades que podremos fomentar a través de esta disciplina. Los grupos participantes abarcan todos los niveles de ESO y FP Básica.

El programa llega a nuestras aulas para enriquecer ciertas actuaciones en las diferentes materias, de un modo transversal, programado y coordinado. **No es rígido, pero sí bien dirigido y planificado, para así conseguir el principal objetivo: llegar a captar la atención del alumnado, poder contribuir mediante esta disciplina a que muestre buena actitud, sentido crítico y respeto.** Pretendemos hacerlo partícipe del juego y responsable de sus decisiones, para que, con el tiempo, pueda trasladarlo a su día a día.

Nuestro centro está en una localidad en el que desde hace años se fomenta el juego del ajedrez. A través de clubes y la escuela municipal, Estepona tiene este juego muy presente, ya que el recorrido de los últimos años desde los colegios ha mostrado las bondades de su práctica en nuestros jóvenes.



Paseo Marítimo de Estepona

Las edades del **alumnado del centro IES Monterroso** que cursa enseñanzas en Secundaria Obligatoria y Formación Profesional Básica están entre los 12 y 16 años, y esta etapa adolescente es un factor muy a tener en cuenta. No a todos y todas les llama la atención esta disciplina, por ello hemos tratado de presentarla al mayor número de ellos, y se ha invitado a participar en actividades concretas (conferencias, torneos intercentros, ...) a todos los que mostraban interés y curiosidad. Las respuestas fueron extraordinarias, y permitieron un desarrollo de las actividades óptimo.

Con el alumnado que no está familiarizado con el juego del ajedrez, se les enseñan las normas básicas del juego y se les acompaña en sus primeras partidas, y gracias a esta práctica mejoran su atención y concentración, así como el respeto hacia los compañeros.

Este nuevo curso, desde ocho Departamentos, trabajaremos para que el alumnado con menor nivel en el juego y aquellos que ya tienen un cierto nivel avanzado, mejoren el su desempeño académico gracias al ajedrez.

A **nuestro profesorado**, desde AulaDjaque se ofrece este Curso 22/23 de nuevo la oportunidad de trabajar con los alumnos y alumnas a través del Ajedrez. Será, como en cursos

anteriores, de forma que se incluya al menos una actividad trimestral en la programación de los grupos elegidos.

Algunas actividades, que en los últimos años compañeros de varios departamentos del IES Monterroso han trabajado, son:

- ♣ Desde el ***Departamento de Lengua y Literatura*** se elaboró material en el que se trabajaron contenidos del bloque de Comunicación Oral en 2ESO. Realizaron exposiciones, empleando los distintos tipos de textos estudiados en esta materia, siendo el ajedrez el eje temático a partir del cual se fueron planteando diferentes cuestiones.
- ♣ ***Departamento de Tecnología***: enmarcado en su programación en el Tema del Tratamiento de la Madera en 2ESO, se diseñaron y construyeron en el taller cajas para piezas de ajedrez del centro.
- ♣ ***Departamento de Informática***: diseño de página web del programa AulaDjaque en el IES Monterroso:
- ♣ <https://iesmonterrosotic.wixsite.com/auladjaque>
- ♣ **Vídeos, artículos de prensa, noticias del blog, ...** Este material, y aquel que continuemos subiendo y actualizando, se puede visualizar y trabajar de forma muy cómoda en el aula con las pizarras digitales/proyectores.
- ♣ ***Departamento de Filosofía***: en Valores Éticos y Cambios sociales y género se trató la detección y análisis de roles impuestos y estereotipos en los más diversos campos de la cultura como la publicidad, el cine, los videojuegos, la literatura infantil y los juegos y deportes; entre ellos, el ajedrez.
- ♣ ***Departamento de Matemáticas***: en Taller, Refuerzo y Ampliación se trataron las nociones básicas del Ajedrez, a través de vídeos y explicaciones con el tablero mural. En las semanas finales del curso participaban en un torneo y se les obsequiaba con un diploma.
- ♣ También se trabajó con material bilingüe en 1 de ESO.
- ♣ En esta línea también trabajaron compañeros de ***Geografía e Historia, de Educación Física***, Incluso algunos compañeros que no participaban con un grupo concreto, ofrecieron la posibilidad a los alumnos de jugar en algunos recreos en el tablero gigante del patio, o en un aula.
- ♣ ***Departamento de Dibujo***: diseño de diplomas y mural del programa.
- ♣ Además, en colaboración con los ***Programas AulaDcine y Profundiza***, se visualizaron vídeos como “Jaque mate” y construyeron juegos de piezas con la impresora 3D, respectivamente. También participamos en actividades dinamizadas en el Proyecto de Coeducación para celebrar efemérides como las del 11 de Febrero y el 8 de Marzo.

Y, ¿qué otras posibilidades hay alumnos para participar en el programa? ¿Y si además no tengo mucha idea de ajedrez? En el mensaje de invitación al Claustro a participar en el programa, se indicaron otras opciones para dar animar a nuevo profesorado.

Material del que disponemos:

Material online:

👤 Web AulaDjaque del IES Monterroso ([Enlace](#)).

Tiene vídeos, artículos de prensa, material por materias, blog, etc., podéis seleccionar alguno que os interese y trabajarlo con el alumnado en clase en el momento del trimestre que mejor consideréis. En el menú principal, en la pestaña En el aula, los profesores y todo aquel interesado podrá acceder a material que permitirá dar algunas ideas y planificar sus actuaciones. Este material se va actualizando a lo largo del curso.

IES Monterroso

Blog En la red En el aula

aulaDjaque

19 de Noviembre: Día del Ajedrez Educativo
"Primero pienso, luego muevo"

AulaDjaque
IES Monterroso

Respeto Toma de decisiones Concentración Reflexión

Sin más pretensiones que procurar acercar el Ajedrez a los miembros de la Comunidad Educativa a través de artículos de prensa, enlaces a plataformas para jugar online y participar en torneos, compartiendo actividades y vídeos... ofrecemos una nueva ventana a la que asomarnos y respirar **RESPETO**, cultivar nuestra **CONCENTRACIÓN**, aprender a **TOMAR DECISIONES** y **REFLEXIONAR** a través del juego, de la mano del AJEDREZ.

Cualquier cuestión relacionada con este mundo del juego-ciencia puedes enviarla a marisagn@iesmonterroso.org y se publicará en el *blog* con tu nombre.

BIENVENIDOS,
AulaDjaque

Ilustración:
Esther Cabezas
Jefa Dpto. Dibujo

Administración Web:
Lourdes Barrutia
Jefa Dpto. Informática y Tecnología

AulaDjaque
IES Monterroso

aulaDjaque

© 2019 por IES
Monterroso.
Creado con [Wix.com](#)

👤 **Carpeta en Drive** con recursos didácticos adaptados a las diferentes asignaturas ([Enlace a la carpeta](#))

👤 **Web Colabora** ([Enlace](#))

Contamos también con la plataforma Colabora. El Equipo de Coordinación Pedagógica del Programa AulaDjaque, con el fin de facilitar el trabajo online, puso a disposición a partir de Marzo de 2020 un amplio abanico de actividades y material diverso, enfocadas desde diferentes materias. Especialmente interesante son las secciones de [Recursos](#) (por materias, algunos de ellos indicados en nuestra web), Enlaces, Novedades, etc.



Sección de recursos de la web aulaDjaque

Con todo ello se ofrece, a través del Ajedrez, un espacio lúdico y educativo que ayuda a crear un hábito saludable; un paréntesis para que nuestros alumnos y alumnas tengan la oportunidad, si lo desean, de **hacer gimnasia mental a través del juego**. Algunas posibilidades van desde posibles lecturas/vídeos relacionadas con las diferentes materias, resolución de retos...

Algunas de las **actividades** que los profesores han planteado llevar a cabo este curso son:

- ♟ Atención educativa y optativas del Departamento de matemáticas han trabajado las nociones básicas; juegos de estrategia basados en el tablero de ajedrez; resolución de problemas basados en el ajedrez. Existe la opción de utilizar las **tablets del Departamento de Matemáticas** para jugar al ajedrez previo instalada una app óptima para ello.
- ♟ En FP Básica: alfabetización ajedrecística y como tema transversal en tutoría, utilizando la práctica del ajedrez para crear y reforzar la identidad del grupo de FPB1. Como los alumnos de segundo tienen conocimientos del año anterior, se continuará con la práctica y, en el segundo trimestre, se planteará un torneo entre ambos.
- ♟ En algunas clases se trabajará con material bilingüe.
- ♟ En Lengua y Literatura, se plantearán exposiciones empleando los distintos tipos de textos estudiados en esta materia.
- ♟ En Cambios Sociales, se trabajará una unidad de Coeducación a través del Ajedrez.
- ♟ En Física y Química: entre otras actividades, se presentarán vídeos que relacionan esta materia y la disciplina que nos ocupa.
- ♟ Estudio de la evolución histórica del Ajedrez, estableciendo un eje cronológico a través de la materia de Geografía e Historia.
- ♟ Elaboración de materiales en el taller en Tecnología.
- ♟ En el Ámbito científico de PMAR y Diversificación se trabajan actividades como: figuras en el plano en los tableros de ajedrez, Proporciones y escalas de los tableros de ajedrez, averiguar medidas de longitud y superficie en las figuras de los tableros de ajedrez, Múltiplos y submúltiplos medidas de longitud y superficie en las figuras de los tableros de ajedrez, Concentración (juegos): tabú y similares: respuestas a

preguntas que no puedan decir "sí" o "no", descripción de colores/objetos/personas, etc. sin nombrar a los mismos, etc., Percepción: diferencia entre lo que el ojo ve y lo que el cerebro interpreta, Ilusiones ópticas con figuras geométricas e ilusiones ópticas con tableros de ajedrez.

- ♟ Desde el Departamento de Informática seguiremos contando con nuestra administradora, y continuaremos trabajando en la **web/blog** con información referente al Ajedrez Educativo en el IES Monterroso:

<https://iesmonterrosotic.wixsite.com/auladjaque>

- ♟ Se celebrará el Día del Ajedrez Educativo, el 19 de Noviembre.



- ♟ Participaremos en otras efemérides, como las del 11 de Febrero y 8 de Marzo.
- ♟ Continuaremos colaborando con otros planes y programas que se desarrollan en el Centro.
- ♟ Se tendrán en cuenta las actividades y propuestas de trabajo que ofrezca el Equipo de Coordinación del Programa AulaDjaque, así como las que pueda ofrecer el Ayuntamiento de Estepona a través de la Escuela de Ajedrez, del Club de Ajedrez Estepona.